

**PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO ESCOLAR EEP 59- AURES PICME: UN ABRAZO PARA EL TIBABUYES.**

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

| <b>Localidad:</b>                                                                   | Suba 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |           |                                  |      |                            |      |                            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|
| <b>Instituciones educativas,</b><br>que conforman el Entorno<br>Escolar Inspirador: | <p><i>Especificar las comunidades educativas (oficiales, privadas, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano)</i></p> <table> <tr> <th>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</th><th>MATRICULA</th></tr> <tr> <td>Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED</td><td>3079</td></tr> <tr> <td>Colegio Nueva Colombia IED</td><td>2676</td></tr> <tr> <td>Colegio Gonzalo Arango IED</td><td>2345</td></tr> </table> | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | MATRICULA | Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED | 3079 | Colegio Nueva Colombia IED | 2676 | Colegio Gonzalo Arango IED | 2345 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA                                                               | MATRICULA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |           |                                  |      |                            |      |                            |      |
| Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED                                                    | 3079                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |           |                                  |      |                            |      |                            |      |
| Colegio Nueva Colombia IED                                                          | 2676                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |           |                                  |      |                            |      |                            |      |
| Colegio Gonzalo Arango IED                                                          | 2345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |           |                                  |      |                            |      |                            |      |
| <b>Matrícula impactada del entorno escolar:</b>                                     | <b>8100</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |           |                                  |      |                            |      |                            |      |
| <b>Código EPP:</b>                                                                  | EEP-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |           |                                  |      |                            |      |                            |      |
| <b>Zona Geográfica:</b>                                                             | Aures- Brazo del Humedal Tibabuyes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |           |                                  |      |                            |      |                            |      |
| <b>Periodo de ejecución:</b>                                                        | Mayo a Diciembre de 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |           |                                  |      |                            |      |                            |      |

## 2. CONTEXTO GENERAL

El plan de Desarrollo Distrital “2024 – 2027: Bogotá Camina Segura” (Concejo de Bogotá, 2024) resalta en uno de sus objetivos “Bogotá confía en su potencial” la apuesta del sector educación de “ofrecer a niños, niñas y jóvenes educación de calidad que responda a todas sus necesidades, garantizando atención integral, entornos protectores y seguros, fortalecimiento de aprendizajes básicos” (Segovia 2024). En ese sentido, la administración incluye acciones que redunden en la mejora de la convivencia escolar, asumir la escuela como parte de las comunidades y donde puedan participar de la mejora y aprovechamiento del espacio público.

Así pues, desde la Secretaría de Educación del Distrito, se formula el *Programa Escuelas con Emociones*, que se configura como una apuesta que comprende la

“importancia de la salud mental y la convivencia escolar para construir no solo el aprendizaje académico y el logro de la calidad educativa, sino también la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos, empáticos y capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad actual, entendiendo que en un contexto diverso como el de Bogotá, la convivencia se convierte en un puente que conecta las diferencias culturales, sociales y económicas, transformándose en oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje mutuo”<sup>1</sup>.

En este sentido, el programa dinamiza cinco estrategias, una de ellas denominada, *Entornos Escolares Inspiradores* que se interesa por fortalecer el vínculo escuela-comunidad-territorio, entendiendo que el espacio externo de las instituciones educativas se traduce en aulas vivas de aprendizaje donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ participan en las diversas facetas que configuran la ciudadanía y donde las relaciones y dinámicas que se tejen deben propiciar un ambiente cuidador e inspirador para su bienestar y desarrollo integral.

De este modo, la estrategia pone en marcha dos tipos de gestión<sup>2</sup> que trabajan desde tres líneas de acción centrales: Seguridad, Convivencia y Prevención de Violencias, Mejoramiento del Espacio Público y Participación Comunitaria y Acción Colectiva, esta última desde donde se concentran importantes esfuerzos de la Secretaría de Educación del Distrito, a través de la formulación e implementación de iniciativas comunitarias en los 92 entornos escolares priorizados de Bogotá, donde se estimula el trabajo en red entre la escuela, la institucionalidad, las organizaciones y los diferentes actores vecinales que suman a procesos de transformación social, apropiación territorial y la generación de ambientes escolares de cuidado, confianza y protección que garanticen “Una educación que te responde”.

<sup>1</sup> Secretaría de Educación del Distrito. (2024), *Formulación técnica proyecto de inversión Programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.* 2024.

<sup>2</sup> Gestión Intra e interinstitucional y Gestión Comunitaria y Acción Colectiva.

### 3. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

Desarrollar este apartado teniendo en cuenta principalmente, las siguientes preguntas orientadoras y que pueden funcionar como subtítulos. (Extensión promedio de 1 a 2 páginas)

**¿Cuáles son los principales factores de riesgo y en cuáles se va a enfocar la iniciativa? (Priorizar con relación a la ficha de perfil)**

**¿Cuáles son los principales factores protectores y en cuáles se va a enfocar la iniciativa? (Priorizar con relación a la ficha de perfil)**

**¿Cómo esta iniciativa busca transformar al mejoramiento del Entorno Escolar y aportar al bienestar de los NNAJ y a la calidad educativa?**

#### **Factores de Riesgo Principales y Enfoque de la Iniciativa**

El brazo del humedal Tibabuyes enfrenta dinámicas de deterioro que impactan directamente los colegios Gonzalo Arango IED, Álvaro Gómez Hurtado IED y Nueva Colombia IED del Entorno Escolar Inspirador Aures, más allá de la contaminación ambiental. Priorizados según la ficha de perfil, se destaca como factor de riesgo preponderante, la acumulación de residuos sólidos (plásticos/orgánicos de reciclaje informal) que satura el cauce, que genera vectores y malos olores invadiendo patios escolares. En segundo lugar, la precariedad debido a algunas dinámicas visibles por parte de personas en situación de calle en márgenes del Humedal y de la misma manera, los grupos delincuenciales que usan este espacio como corredores de hurtos/riñas, y venta/consumo de sustancias psicoactivas en puntos críticos, erosionando la seguridad y la sana convivencia del territorio.

**Un Abrazo para el Tibabuyes** —bajo la línea estratégica de participación comunitaria— se enfocará en mitigar residuos/contaminación mediante sensibilizaciones, formaciones pedagógicas y creativas, apropiaciones del territorio, diálogos de saberes e intergeneracionales y jornadas de limpieza participativa que transformarán el imaginario del "caño" en un ecosistema vital que incida en la reducción de riesgos sanitarios y fomentar entornos seguros.

#### **Factores Protectores Principales y Enfoque de la Iniciativa**

Los factores protectores claves, incluyen la biodiversidad del humedal (aves/plantas nativas), la identidad territorial histórica (memoria muisca y memorias barriales) y las redes comunitarias (Juntas de Acción Comunal y colegios) activas. Estos vínculos, fortalecen la cohesión en contra de las múltiples vulnerabilidades al territorio.

La iniciativa, potencia estos recursos, vía participación comunitaria en las actividades proyectadas en este plan de acción, tales como las jornadas pedagógicas, las actividades hitos como Galería Tejida de Memorias Vivas (diálogo muisca con tejido/productos visuales para

despertar la empatía intercultural), Sendero de Encuentros Vivos (recorrido interlocal avistamiento de aves y reflexiones acerca del cuidado conjunto lo que deviene en la agencia colectiva), y Festival Raíces Vivas (siembras/ferias para vínculos con naturaleza), cultivando habilidades socioemocionales de empatía (escucha intergeneracional) y agencia (liderazgo como guardianes), alineados con los propósitos de las política pública de urbanismo en donde damos principal protagonismo al vínculo con la naturaleza.

### **Transformación del Entorno Escolar y Bienestar de NNAJ**

**Un Abrazo para el Tibabuyes** impacta en la transformación del Entorno Escolar Aures mediante la fuerza de la participación comunitaria que reconstruye el tejido social alrededor del cuidado colectivo del humedal, posicionándolo como un espacio abierto seguro para todas y todos que permite habitar el territorio de manera más consciente y tranquila, fomentando arraigo con nuestros ecosistemas vivos. Desde lo ambiental, fortalece los caminos que colegios y comunidades han adelantado individualmente (mesas de trabajo para la recuperación del humedal, el proyecto Creadores de ambiente del Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED, las huertas escolares del Colegio Gonzalo Arango IED, entre otras), articulándose hacia una colectividad trabajando en un mismo sentido.

Aporta al desarrollo de empatía a través de encuentros y diálogos muysccun-ciudadanos —ejercicios sensibles como galerías fotográficas y tejidos colectivos que reconocen la cosmovisión ancestral del humedal como ser vivo— y agencia (estudiantes lideran limpiezas/siembras como agentes de cambio territorial), arraigando a NNAJ mediante recuperación de memoria colectiva que da justicia ecológica a este pulmón regulador de agua y biodiversidad.

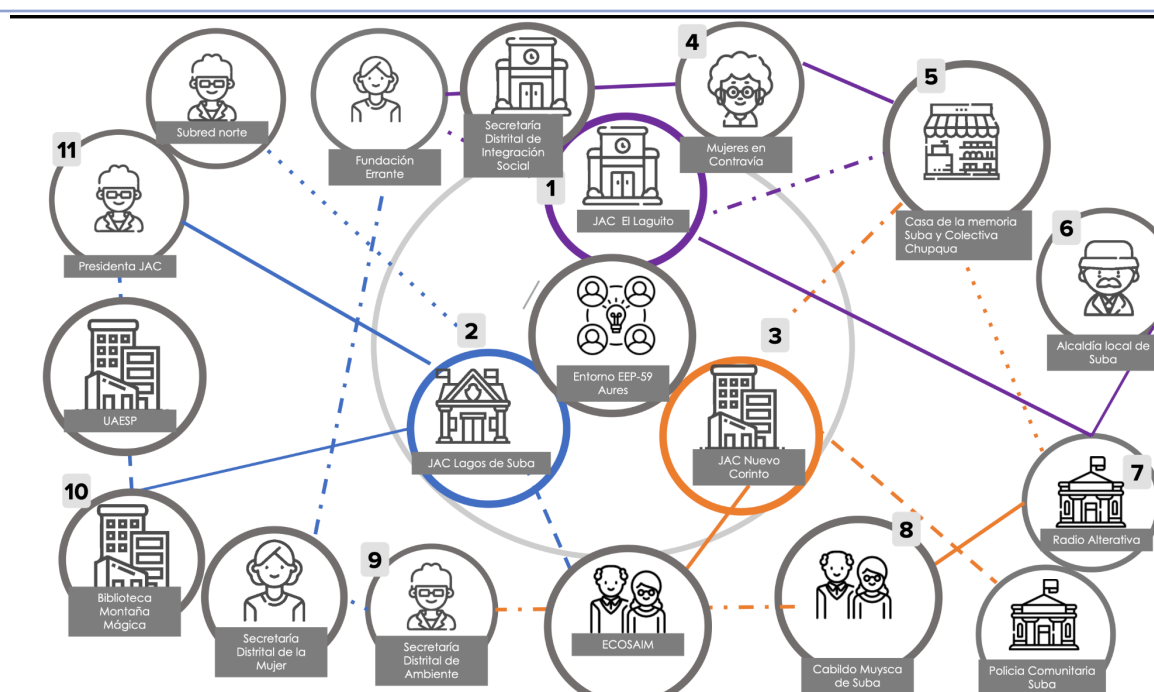
Esta línea estratégica aporta al bienestar de NNAJ fortaleciendo socioemocionalmente su resiliencia frente a riesgos (inseguridad/residuos), cultivando cuidado, protección y arraigo hacia entornos vivos que, al recuperarse, potencian el bienestar, disfrute y convivencia territorial. En calidad educativa, enriquece las apuestas interinstitucionales fortaleciéndose con estrategias como el aula itinerante de la Secretaría Distrital de Ambiente, los recorridos por el brazo del humedal, jornadas pedagógicas, materiales locales (guías fauna) y espacios abiertos seguros que elevan la apropiación al posicionar a los colegios como núcleos de transformación territorial, en alianza con comercio formal para mayor seguridad.

## 4. OBJETIVOS DE LA INICIATIVA

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo General</b>      | Incidir en la transformación del entorno escolar de la EEP 59 Sub-Aures mediante la recuperación del brazo del humedal Tibabuyes, a través de la implementación de intervenciones ambientales y culturales orientadas a la reconstrucción de la memoria colectiva, la promoción del autocuidado y el cuidado comunitario, contribuyendo a la mitigación de riesgos de contaminación, la prevención del acoso callejero y el fortalecimiento de la identidad territorial, la apropiación social y el cuidado del espacio público, en beneficio de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del entorno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objetivos Específicos</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar las condiciones ambientales del entorno escolar a partir de acciones pedagógicas ambientales como jornadas de limpieza, recorridos guiados y estrategias de aprovechamiento del espacio público que aporten a la mitigación de riesgos ambientales que afectan al brazo del Humedal Tibabuyes.</li> <li>2. Fortalecer la reconstrucción de la memoria colectiva, la identidad territorial y la convivencia segura en el entorno escolar, a través de procesos culturales y pedagógicos que promuevan la apropiación del espacio público y la prevención del acoso callejero, con la participación activa de la comunidad educativa y actores del territorio.</li> <li>3. Fortalecer una red de cuidado en torno al Humedal Tibabuyes mediante el fomento de un diálogo de saberes interlocal entre los distintos actores sociales que interactúan en el territorio, promoviendo el cuidado colectivo, la corresponsabilidad y la apropiación social de este recurso natural.</li> </ol> |

## 5. RED DE ACTORES PARTICIPANTES

En este espacio se presentará el diagrama y contexto de la red de actores participantes en el proceso de formulación e implementación de la Iniciativa Comunitaria para el Mejoramiento del Entorno Escolar. En ella se tendrán en cuenta los liderazgos comunitarios e institucionales que se convierten en actores clave para el desarrollo del proceso.



#### Roles y aspectos por destacar de los actores participantes:

| No. | ACTOR / ENTIDAD        | ROL EN EL ENTORNO ESCOLAR               | PAPEL Y CONTRIBUCIONES A LA INICIATIVA                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Alexander Moya</b>  | Presidente JAC Barrio Nuevo Corinto     | Aporta en el aprovechamiento de espacios en el barrio Nuevo Corinto la convocatoria a las comunidades vecinales, las intervenciones que se proyectan realizar.                                                                   |
| 2.  | <b>Juan Bernal</b>     | Presidente JAC Barrio Lago de Suba      | Aporta en el aprovechamiento de espacios en el barrio El Lago de Suba la convocatoria a las comunidades vecinales, las intervenciones que se proyectan realizar.                                                                 |
| 3.  | <b>Tomas Luna</b>      | Presidente JAC Barrio El Laguito        | Aporta en el aprovechamiento de espacios en el barrio El Laguito la convocatoria a las comunidades vecinales, las intervenciones que se proyectan realizar.                                                                      |
| 4.  | <b>Cesár Páez</b>      | Juez de paz y líder comunitario         | en la resolución restaurativa de conflictos territoriales a Un Abrazo para el Tibabuyes, convirtiendo tensiones cotidianas alrededor del humedal en acuerdos comunitarios vinculantes que garanticen sostenibilidad del proceso. |
| 5.  | <b>Giovanny García</b> | Líder comunitario, barrio Nuevo Corinto | El Líder moviliza cuerpos y registra cambios importantes. aporta para que se                                                                                                                                                     |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | convierta el entusiasmo inicial en transformación verificable que posiciona Aures como referente participativo Bogotá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Rodrigo Cruz           | Biblioteca Montaña Mágica de Suba aportaría su rol como espacio cultural vivo del occidente bogotano a Un Abrazo para el Tibabuyes, convirtiéndose en cuartel cultural general que acoge, documenta y proyecta la iniciativa hacia públicos más amplios.                                                   | Rol estratégico: Montaña Mágica eternaliza papel de hitos comunitarios, convirtiendo batucadas/jornadas limpieza en patrimonio cultural escrito que circula en la localidad, posicionando esta iniciativa como referente de resignificación territorial.                                                                                                                                                                         |
| 7. | Rowinson Perez         | Radio Alterativa                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Radio comunitaria/Alterativa local de Suba) amplifica Un Abrazo para el Tibabuyes como megáfono territorial que visibiliza el proceso en tiempo real, moviliza participación masiva y documenta transformaciones sonoras del humedal.<br><br>Bocinas vivas hitos: Cobertura en vivo, con reportería comunitaria (estudiantes como corresponsales). Campaña radial, Diálogos, entrevistas, debates, podcast.                      |
| 8. | Cabildo Muysca de Suba | Cabildo Muysca de Suba aporta la cosmovisión ancestral indígena como columna vertebral espiritual y cultural de Un Abrazo para el Tibabuyes, legitimando el proceso como recuperación de derechos territoriales originarios y articulando saberes milenarios con problemáticas contemporáneas del humedal. | "Humedal=ser vivo" en todas las formaciones: Enseñanza directa de que contaminar el humedal es violencia contra ancestros, no solo problema técnico.<br>Cartografía sagrada: Mapas muyscub del Tibabuyes (sitios rituales, plantas medicinales) integrados a guías escolares y galerías fotográficas.<br>Ciclo sagrado agua: Diálogos sobre relación ancestral pesca-recolección-sanación vs. actual contaminación-delincuencia. |
| 9. | Alejandro Samacá       | Casa de Memoria de Suba y Colectiva Chupqua                                                                                                                                                                                                                                                                | Material de consulta histórica: Fotografías antiguas, mapas muyscub y relatos orales digitalizados sobre usos ancestrales del                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | aportarían conocimiento ancestral muysca y metodologías de memoria participativa a Un Abrazo para el Tibabuyes, fortaleciendo la legitimidad cultural y profundidad histórica del proceso.                                                                                                               | Tibabuyes (pesca ritual, recolección medicinal), exhibidos en paneles tejidos. Cronología gráfica participativa: Línea temporal cosmovisión Suba-Tibabuyes (precolombino, colonial, actual) co-creada con estudiantes para Nudos de Memoria Compartida. Guías interpretativas: Personajes Casa Memoria facilitan diálogos intergeneracionales, conectando memorias barriales con historia indígena oficial |
| 10. | <b>Carolina Garcia</b>                  | La Fundación Errante (o colectivos artísticos) aporta a Un Abrazo para el Tibabuyes su expertise en intervenciones artísticas itinerantes y participativas, transformando problemáticas territoriales complejas en procesos creativos que generan memoria colectiva y apropiación cultural.              | Convocatoria artistas Suba: Pintores, músicos, performers locales para las actividades proyectadas<br>Exposición itinerante: Galería Tejida viaja barrios/comercios formales como embajadora cultural de apropiación segura                                                                                                                                                                                |
| 11. | <b>Mujeres en Contravía</b>             | Colectivo en Suba, Bogotá, que visibiliza emprendimientos, arte, cultura y actividades de mujeres en la localidad, incluyendo iniciativas de ciclismo y recorridos patrimoniales,                                                                                                                        | Su participación en esta iniciativa, se centra en empoderar a las mujeres a través de la visibilización de sus proyectos, emprendimientos y actividades artísticas, participará en el evento hito 1 y se suman al consejo de mujeres.                                                                                                                                                                      |
| 12. | <b>Secretaria Distrital de Ambiente</b> | La Secretaría Distrital de Ambiente (SDA) en Bogotá actúa como autoridad ambiental encargada de la gestión integral, protección, conservación y restauración de los humedales urbanos . Sus labores incluyen la implementación de Planes de Manejo Ambiental (PMA), restauración ecológica, monitoreo de | Jornadas pedagógicas lideradas por el intérprete que lleva a cabo su labor en el brazo del humedal Tibabuyes.<br><br>Restauración y Plantación: Ejecuta acciones de recuperación y siembra de especies nativas, involucrando a la ciudadanía.<br><br>Gestión de Residuos: Realiza labores rutinarias de recolección de residuos sólidos y vegetales en cauces y fajas                                      |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        | calidad del agua, limpieza de residuos y promoción de la participación ciudadana.                                                                                                                                                              | paralelas, retirando miles de toneladas para prevenir inundaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Alcaldía Local de Suba | Acompañamientos e intervenciones desde su oficina de seguridad y convivencia, su oficina de ambiente y su oficina de gestión del riesgo.                                                                                                       | Desde la oficina de Seguridad y Convivencia de la Alcaldía Local de Suba, acompañarán los recorridos, jornadas de limpieza y distintas actividades que se realizarán en el territorio.<br>Por parte de la Oficina de Ambiente, aportarán desde su competencia relacionada con el cuidado del brazo del Humedal Tibabuyes, específicamente, en la programación de levantamientos de cambuches y operativos de limpieza del mismo. |
| 14. | UAESP                  | La (Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos) en Bogotá garantiza, supervisa y controla la prestación de los servicios públicos de aseo (recolección, barrido, disposición final y aprovechamiento de residuos), alumbrado público | Aportará en el desarrollo de esta iniciativa con el fortalecimiento pedagógico en materia de la disposición adecuada de residuos y basuras<br><br>Gestión de Residuos: Planifica y controla la recolección y disposición final de residuos sólidos, incluyendo el manejo del Relleno Sanitario Doña Juana.<br><br>Aseo Urbano: Supervisa el barrido, limpieza de vías, poda de árboles y corte de césped en la localidad.        |
| 15. | ECOSAIM                | Asociación, Adscrita ante la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios, Vigilada por la UAESP y la Alcaldía Mayor, Dedicada a la separación, aprovechamiento y comercialización de materiales reciclables                           | Es la empresa recicladora que lleva a cabo su labor en el entorno escolar priorizado y que se vincula a esta iniciativa en clave de fortalecer los procesos pedagógicos con las comunidades cercanas, participación en los hitos, recorridos y jornadas de limpieza                                                                                                                                                              |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Policía Comunitaria Suba</b>                   | La Policía Comunitaria en Suba se enfoca en la prevención del delito y la convivencia ciudadana a través de la cercanía con los habitantes. Sus funciones incluyen campañas educativas, recuperación de espacios públicos, frentes de seguridad, y actividades lúdicas para jóvenes, buscando generar confianza y soluciones conjuntas a problemáticas de seguridad | <p>Prevención y Convivencia: Realizan actividades lúdico-recreativas para niños y jóvenes, incluyendo talleres de valores y prevención de consumo de sustancias.</p> <p>Gestión del Espacio Público: Lideran jornadas de limpieza y recuperación de parques y entornos, mejorando la seguridad en zonas vulnerables.</p> <p>Participación Ciudadana: Organizan frentes de seguridad local, reuniones con la comunidad y encuentros comunitarios para escuchar y solucionar problemas de seguridad locales.</p> |
| 17. | <b>Secretaría Distrital de Salud Subred Norte</b> | Gestiona la vigilancia en salud ambiental en Suba, enfocándose en monitorear riesgos por calidad del aire, ruido y radiación electromagnética. A través de su equipo de Salud Pública, realiza boletines epidemiológicos y ambientales para prevenir enfermedades, operando en puntos clave como el Hospital Suba y centros de salud de la localidad.               | <p>Vigilancia Ambiental: Monitoreo activo de factores físicos y químicos (aire, ruido, radiación) que afectan la salud de los habitantes en Suba.</p> <p>Acciones de Salud Pública: Elaboración de análisis de condiciones de calidad de vida, salud y enfermedad (ACCVSYE) y boletines epidemiológicos específicos para la localidad.</p>                                                                                                                                                                     |
| 18. | <b>Secretaría Distrital de la Mujer</b>           | La Secretaría Distrital de la Mujer de Bogotá puede jugar un rol clave en Un Abrazo para el Tibabuyes, articulando acciones específicas contra violencias de género como acoso y abuso hacia niñas y adolescentes (NNAJ), integrándose a hitos culturales y ambientales para generar impacto preventivo y protector.                                                | <p>Pequeñas intervenciones en el marco de las jornadas pedagógicas de Galería Tejida: – vinculando violencia ambiental (basura que atrae riesgos) con violencia de género (acoso en entornos precarios).</p> <p>Sesión especial con Consejo Mujeres Muisca (tercera formación): Diálogo intergeneracional "Cosmovisión muisca vs. violencias patriarcales", abordando abusos desde saberes ancestrales femeninos.</p>                                                                                          |
| 19. | <b>Secretaría Distrital de Integración</b>        | tiene un rol estratégico en la Suba frente a las                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puntos de hidratación y aseo durante hitos (Festival Raíces Vivas, Sendero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>problemáticas del humedal Tibabuyes, especialmente por su mandato en poblaciones vulnerables (personas en situación de calle, recicladores informales) que confluyen en los márgenes del cauce. Su intervención complementa Un Abrazo para el Tibabuyes articulando su quehacer con la transformación territorial.</p> | <p>Encuentros Vivos) en los márgenes del humedal, reduciendo ocupación irregular de cauces.</p> <p>Rutas de alimentación nocturna coordinadas con JAC para desincentivar campamentos en fajas de protección.</p> <p>Equipos psicosociales móviles en recorridos escolares, identificando NNAJ en riesgo en entornos humedal.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS

La iniciativa está dirigida principalmente a las comunidades educativas, la comunidad vecinal y los diferentes actores sociales del territorio vinculados al entorno del brazo del Humedal Tibabuyes.

### Beneficiarios directos:

Se incluyen adolescentes y jóvenes pertenecientes a las instituciones educativas del entorno escolar que son el **Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED, Colegio Nueva Colombia IED y Colegio Gonzalo Arango IED**, quienes participarán activamente en las acciones pedagógicas, ambientales y comunitarias propuestas. Así mismo, se vinculan toda la comunidad educativa como docentes, directivos y personal administrativo, quienes acompañan y dinamizan los procesos planteados en el territorio.

Adicionalmente, el ecosistema en sí del brazo del humedal Tibabuyes se reconoce también como beneficiario directo de la estrategia, en la medida en que las acciones implementadas contribuirán a su recuperación ecológica, la disminución de riesgos socioambientales, la mejora de sus condiciones ambientales y el fortalecimiento de sus funciones ecosistémicas.

A su vez, la comunidad vecinal, también se reconoce como beneficiarios directos, allí se incluyen personas adultas, adultos mayores, familias, líderes comunitarios y organizaciones sociales que habitan o tienen incidencia en el territorio y que interactúan de manera constante con el brazo del Humedal Tibabuyes.

Así mismo, se reconoce la presencia de comunidades étnicas y de población con saberes ancestrales, quienes constituyen un grupo clave dentro de la iniciativa, puesto que, su participación aporta conocimientos, prácticas y formas de relación con el entorno que

enriquecen las acciones propuestas, especialmente en los procesos de cuidado y recuperación del humedal.

**Beneficiarios indirectos:**

En este trabajo comunitario alrededor del brazo del Humedal Tibabuyes en el entorno EEP 59, los beneficiarios indirectos corresponden a los habitantes de la UPL El Rincón, los transeúntes y visitantes del sector, comerciantes del territorio, quienes se proyectan como las personas que disfrutarán de las mejoras en su entorno escolar. De igual manera, las familias de los beneficiarios directos también hacen parte de este grupo, ya que los aprendizajes y prácticas relacionadas con el cuidado del ambiente y el fortalecimiento del tejido social se trasladan a los hogares, generando cambios en los hábitos cotidianos.

## 7. FORMACIÓN MALLA DE APRENDIZAJE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

La malla de aprendizajes se presenta como una herramienta dirigida a las comunidades educativas, los procesos comunitarios y las familias, con el propósito de facilitar el abordaje, la comprensión y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las instituciones educativas y sus entornos. Esta propuesta se estructura en torno a seis cursos de vida, conforme a lo establecido en la Resolución 3280 de 2018 del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, cuyo objetivo es fortalecer el desarrollo socioemocional en la a) gestación, puerperio y lactancia; b) primera infancia; c) infancia; d) adolescencia; e) juventud; y f) adultez integrando habilidades como el autoconocimiento, la agencia, la empatía, el manejo de conflictos y la toma de decisiones, con base en referentes académicos y organizaciones reconocidas. La malla entra en diálogo con las acciones y estrategias ya implementadas en los entornos barrial-territorial, escolar, familiar y digital, buscando potenciar dichas iniciativas. Así, se reconoce la importancia de integrar la educación socioemocional con lo cognitivo, impactando positivamente el clima y la convivencia escolar.

Para la implementación de la Estrategia Entornos Escolares Inspiradores es una gran oportunidad de visibilizar que el desarrollo de la iniciativa comunitaria **Un abrazo para el Tibabuyes** busca aumentar su nivel de incidencia y sostenibilidad a través de procesos pedagógicos transversales. En ese sentido, el Plan de trabajo propuesto en esta iniciativa incorporará un esquema de formación que rescata las habilidades socioemocionales como vehículo para la transformación de los entornos escolares y la mejora de la relación Escuela - Territorio.

| Componente<br>Habilidades<br>Socioemocionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cursos de Vida                                                                                    | Habilidades Relacionadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aprendizajes Esenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Acciones, experiencias y<br>ambientes de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Agencia:</b> Esta habilidad parte del autorreconocimiento de las personas cuando sienten que no son simples objetos pasivos de las interacciones con otros o de las condiciones del contexto, sino que sienten la voluntad y ejercen la capacidad de jugar un rol activo como sujetos en sus procesos individuales, en sus relaciones interpersonales y en sus entornos. | Adolescencia (ciclo 4, 5 y 6 grado 6° a 11°), Juventud (18 a 28 años) y adultez (de 29 a 59 años) | Reconocimiento del entorno y sentido de comunidad:<br><br>Se busca que la comunidad educativa, la comunidad vecinal y los demás actores del territorio tengan la capacidad de fortalecer la construcción de la identidad propia y colectiva, así como una responsabilidad social que inciden en su propio bienestar y desarrollo. Esto, teniendo en cuenta, que en el entorno escolar que comprende el Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED, | -Las comunidades educativas, las comunidades vecinales y los demás actores del territorio han logrado identificar y reconocer diversas problemáticas que afectan la salud ambiental en su entorno. Entre estas situaciones se resalta la inadecuada disposición de residuos sólidos y de manejo especial, lo que genera acumulación de basuras en espacios públicos y zonas cercanas a la comunidad, afectando la salud y el bienestar de | La iniciativa Gran Festival AMbiental y Cultural - Raíces Vivas del Brazo del Humedal Tibabuyes se constituye en un escenario pedagógico y comunitario clave para el fortalecimiento de la habilidad socioemocional de reconocimiento del entorno y sentido de comunidad, en tanto promueve experiencias significativas que conectan a las personas con su territorio, su historia y los otros. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Colegio Nueva Colombia IED y Colegio Gonzalo Arango IED se evidencian algunas dinámicas que muestran limitaciones significativas desde el punto de vista social y ambiental las cuales afectan la salud de quienes habitan, recorren y transitan el territorio cercano al brazo del Humedal Tibabuyes.</p> <p>Es por ello, que se propone implementar acciones comunitarias en el territorio para fomentar la participación de las comunidades y actores sociales, la apropiación y el cuidado del entorno, la conciencia social, el bienestar general y el fortalecimiento del tejido social.</p> | <p>quienes habitan y transitan el sector.</p> <p>De igual manera, se evidencia un uso poco responsable de los recursos naturales, lo que ha contribuido al deterioro de espacios ambientales de gran importancia para el territorio, como lo es el brazo del Humedal Tibabuyes, el cual presenta afectaciones debido a prácticas inadecuadas como el vertimiento de residuos y la falta de cuidado colectivo.</p> <p>- Las comunidades educativas, las organizaciones comunitarias, la comunidad vecinal y los demás actores del territorio trabajarán de manera conjunta y comprometida en la recuperación del brazo del Humedal Tibabuyes. Este proceso se desarrollará a través de acciones concretas y sostenidas en el tiempo, como jornadas de limpieza, recolección adecuada de residuos, recuperación de espacios afectados y actividades de</p> | <p>Por lo anterior, se implementarán las formaciones y/o jornadas pedagógicas de la siguiente manera:</p> <p><b>1. Jornadas pedagógicas sobre prevención de impactos ambientales (mínimo 2)</b></p> <p>Estas jornadas están orientadas a generar conciencia frente a las acciones cotidianas que afectan negativamente la fauna y flora del humedal, tales como la disposición inadecuada de residuos, la contaminación del agua y el deterioro de los ecosistemas.</p> <p>Metodológicamente, se desarrollarán a través de actividades participativas como talleres, y ejercicios de reflexión colectiva, que permitan a las y los participantes identificar problemáticas y proponer soluciones.</p> <p>Se busca no solo la apropiación de conocimientos, sino</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>cuidado del entorno natural.</p> <p>De igual manera, se impulsarán acciones de sensibilización dirigidas a niñas, niños, jóvenes y adultos, con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia y promover prácticas responsables frente al cuidado del ambiente. Estas actividades buscarán generar mayor conciencia sobre la importancia de proteger este ecosistema, no solo por su valor ambiental, sino también por su significado para la vida cotidiana de la comunidad.</p> <p>Así mismo, se pretende posicionar este espacio natural como un referente cultural y patrimonial del territorio, resaltando su importancia en la historia, la identidad y la memoria colectiva.</p> <p>En este contexto, se hace necesario fortalecer la conciencia y el compromiso de todos los actores del territorio, promoviendo acciones sencillas pero</p> | <p>también el fortalecimiento del rol de las y los participantes como agentes de cambio, promoviendo una relación más respetuosa y consciente con el entorno. Asimismo, estas jornadas contribuyen al fortalecimiento de la identidad territorial y el sentido de pertenencia.</p> <p><b>2. Jornadas pedagógicas sobre flora y fauna del humedal (mínimo 2)</b></p> <p>Estas formaciones tienen como propósito que las comunidades educativas, vecinales y demás actores sociales presentes en el territorio reconozcan y valoren la biodiversidad presente en el brazo del humedal Tibabuyes.</p> <p>A través de metodologías lúdicas, experienciales y pedagógicas como recorridos guiados, observación directa, uso de material didáctico y actividades creativas, se facilitará el aprendizaje sobre especies de flora y fauna, sus características,</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>constantes que permitan mejorar el manejo de los residuos, proteger los espacios naturales y fomentar una relación más respetuosa con el entorno. Esto no solo contribuirá a la recuperación de estos ecosistemas, sino también al bienestar y la calidad de vida de la comunidad en general.</p> | <p>funciones ecológicas y su importancia para el equilibrio del ecosistema.</p> <p>El énfasis estará en fomentar el vínculo afectivo con el territorio, promoviendo el cuidado y la protección de la biodiversidad como parte del patrimonio natural y cultural.</p> <p>Como producto final, se plantea la creación colectiva de unas tablas gráficas y letreros pedagógicos que identifiquen especies del humedal, incorporen mensajes de cuidado ambiental y promuevan la adecuada disposición de residuos.</p> <p>Estos elementos funcionarán como herramientas de sensibilización dirigidas a la comunidad en general.</p> <p><b>3. Jornadas pedagógicas (mínimo 2) relacionadas con la separación y la gestión de residuos,</b></p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b><i>economía circular,<br/>cultura ciudadana,<br/>aprovechamiento<br/>de recursos.</i></b></p> <p><i>Estas jornadas estarán enfocadas en fortalecer los conocimientos y promover las buenas prácticas relacionadas con la separación en la fuente, el aprovechamiento de residuos, la economía circular y la cultura ciudadana.</i></p> <p><i>Se desarrollarán actividades prácticas como clasificación de residuos, ejercicios demostrativos, talleres en el marco de las 3 R (reciclar, reducir y reutilizar), con el fin de promover cambios en las prácticas cotidianas de las y los participantes.</i></p> <p><b>4. Recorridos pedagógicos (mínimo 6)</b></p> <p><i>Los recorridos pedagógicos se consolidan como una estrategia central de la iniciativa, al permitir la interacción directa con el territorio en especial con el Brazo del humedal</i></p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><i>Tibabuyes. Se considera que estos recorridos serán espacios incluyentes, participativos y de sensibilización, en los cuales se promoverá la exploración de la biodiversidad (fauna y flora) del mismo.</i></p> <p><i>Durante estos recorridos, se abordarán temas relacionados con la importancia ecológica del humedal, su función en el equilibrio ambiental del territorio, la historia y arraigo y las problemáticas que lo afectan. Asimismo, se generarán espacios de diálogo para co-crear acuerdos y prácticas de cuidado ambiental con las y los participantes.</i></p> <p><i>Estos ejercicios fortalecen el reconocimiento del entorno, el aprendizaje situado y la apropiación del territorio, aportando al desarrollo del sentido de pertenencia y colectividad.</i></p> <p><b>5. Jornadas de limpieza participativa (mínimo 3)</b></p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Se proyecta la realización de tres jornadas de limpieza en el entorno priorizado de Aures, con énfasis en el brazo del humedal Tibabuyes. Estas actividades convocan a estudiantes, comunidades vecinales y actores locales, promoviendo la participación activa en la recuperación del entorno. Durante las jornadas, se realizarán acciones como recolección y clasificación de residuos, limpieza de los puntos críticos y recuperación de algunas áreas afectadas.</p> |
| <p><b>Empatía:</b> Esta habilidad que le permite a una persona entender, conectar emocionalmente y actuar en beneficio del bienestar de las demás personas. Implica un proceso de desarrollo progresivo para experimentar y responder a las emociones de otras personas, reconociendo conscientemente el mundo emocional de</p> | <p>Adolescencia (ciclo 4, 5 y 6 grado 6° a 11°), Juventud (18 a 28 años) y adultez (de 29 a 59 años)</p> | <p>Cuidado mutuo: Se busca que las comunidades educativas, la comunidad vecinal y los demás actores sociales del territorio comprendan y reconozcan las distintas realidades, intereses y formas de ver el entorno. A partir de esto, se promueve el desarrollo de prácticas de apoyo y colaboración colectiva, basadas en el respeto, la solidaridad y la corresponsabilidad. Todo ello contribuye a la construcción de una</p> | <p>-Las comunidades educativas, la comunidad vecinal y los demás actores del territorio fortalecerán el reconocimiento de sí mismos, de los otros y de su entorno, comprendiendo que el territorio es un espacio compartido que requiere respeto, cuidado y corresponsabilidad.</p> <p>- Las comunidades educativas, la comunidad vecinal y los demás actores del territorio fortalecerán sus capacidades para</p> | <p>La iniciativa denominada “Galería Tejida de Memorias Vivas”, como hito central, se relaciona con la habilidad socioemocional puesto que, convierte la memoria colectiva en una experiencia compartida donde las personas no solo muestran su historia, sino que aprenden a reconocer, valorar y sentir las de los demás.</p> <p>1. <b>La Jornada pedagógica 1: “Tejiendo</b></p>                                                                                           |

|                             |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| las personas a su alrededor |  | <p>identidad compartida y al fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el territorio.</p> | <p>trabajar de manera conjunta, promoviendo la colaboración y el compromiso compartido frente a las buenas prácticas ambientales. Esto permitirá consolidar una mayor corresponsabilidad en el cuidado, la protección y el uso adecuado de los recursos naturales del entorno.</p> <p>- Desde lo cultural, la apropiación del territorio y el fortalecimiento de la memoria permitirán construir y mantener relaciones de cercanía entre la comunidad, a partir del reconocimiento y la valoración de las historias y saberes de las comunidades ancestrales. Estos aportes contribuirán a dignificar y resignificar el Humedal Tibabuyes como un espacio de valor cultural, ambiental y comunitario.</p> | <p><b>Recuerdos Ancestrales”</b> se relaciona de manera directa con el desarrollo de la empatía, ya que promueve la capacidad de comprender, valorar y conectarse con las experiencias, saberes y formas de vida de otros, en este caso, del pueblo Muysca y su relación con el humedal, la intención está dada en potencializar la escucha activa y reconocimiento del otro, generar una conexión emocional con la memoria ancestral, construir colectivamente para así generar una apropiación y cuidado del territorio desde el sentir.</p> <p>2. <b>Jornada pedagógica 2: Fotografías de Transformaciones Territoriales.</b></p> |
|-----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Acá se intenta usar la fotografía como una herramienta participativa en donde las fotografías de sitios emblemáticos, promuevan en los participantes ampliar la mirada para que aprendan a mirar el territorio desde múltiples perspectivas, intentando captar aquello que es significativo para otros.</p> <p>3. <b>Jornada pedagógica 3: Videos de Historias Intergeneracionales</b></p> <p>Con la creación de los videos cortos simboliza la conexión entre generaciones. Este acto fortalece la empatía al hacer visible la interdependencia entre pasado, presente y futuro, y cómo cada historia aporta al tejido colectivo.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>4. Jornada pedagógica 4: Creación Visual de Visiones Futuras</b></p> <p>Los y las participantes de las distintas comunidades tendrán un espacio de expresión creativa como medio para comprender al otro. El uso del collage fotográfico y el dibujo permite representar ideas, emociones y expectativas. En este proceso, la empatía se fortalece al interpretar y respetar las visiones de los demás, integrándose en una construcción colectiva alrededor del brazo del Humedal Tibabuyes.</p> <p>En cuanto a la iniciativa “Sendero de Encuentros Vivos”, esta promueve el encuentro directo entre personas, territorios y</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>formas de vida, fortaleciendo la capacidad de comprender y valorar al otro a partir de la experiencia compartida. Asimismo, propicia el intercambio de experiencias y saberes comunitarios, lo que incide en el fortalecimiento de la corresponsabilidad en el cuidado del bien común.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. | <b>FACTORES PROTECTORES:</b>                                                                    | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                    |                    |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                         | RECURSOS NECESARIOS                                                                 | LUGAR                                                                                           | DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)                                                                                                                          | CRONOGRAMA         |                    |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           | Inicia             | Termina            |
| <b>Actividad: Jornada de limpieza “Guardianes del Cauce y de la Orilla”</b><br><br>Realizar una jornada de limpieza simultánea y articulada en el brazo del humedal Tibabuyes, organizada en dos frentes de acción: | Todo lo que se necesite para esta actividad será ubicado en territorio              | Brazo del Humedal Tibabuyes, franja que rodea por fuera del encerramiento a este cuerpo de agua | <b>SED-EEI-TDJ</b><br><b>Secretaría Distrital de Ambiente</b><br><b>Ecosaim</b><br><b>Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia</b>                       | <b>23 de abril</b> | <b>23 de abril</b> |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes- Festival de apropiación territorial**

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CATEGORÍA INSPIRADORA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Apropiación Territorial y Cohesión Social                                           |  |                       |  |                                                                                                                                                                           |  |
| FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. |  | FACTORES PROTECTORES: |  | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |
| <div>1. Intervención en el cauce: a cargo de instituciones competentes, enfocada en la remoción de residuos al interior del cuerpo de agua (acción estructural).</div> <div>2. Intervención en la orilla o faja ambiental: liderada por comunidades educativas y vecinales, orientada a la recolección de residuos en zonas aledañas (acción preventiva).</div> <div>Ambas acciones se desarrollarán de manera coordinada en una misma jornada, bajo una ruta definida desde el centro hacia la periferia del brazo del humedal, con el propósito</div> |                                                                                     |  |                       |  | Alcaldía Local de Suba<br>Policía Comunitaria                                                                                                                             |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                   | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                    |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                          |                          |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                            | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. |                                                                                                      | <b>FACTORES PROTECTORES:</b>                                                                 | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                          |                          |
| de reducir los factores de riesgo ambiental asociados al manejo inadecuado de residuos, fortalecer el trabajo colaborativo y promover el cuidado del territorio |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                          |                          |
| <b>Actividad Intermedia: Sendero de Raíces Compartidas – Primer Paso por el Tibabuyes</b>                                                                       |                                                                                     | 1 megáfono<br>100 (de 500) volantes informativos<br>200 stickers Con nombre actividad y logo humedal | Brazo del Humedal Tibabuyes. entrada por la parte de atrás del Colegio Álvaro Gómez Hurtado. | Gestores<br>SED-OCE-EEI-TDJ<br>Secretaría Distrital de Ambiente<br>UAESP<br>Alcaldía Local de Suba<br>Policía Comunitaria.                                                | <b>4a semana de mayo</b> | <b>4a semana de mayo</b> |
| <b>Objetivo operativo:</b><br>Realizar un recorrido participativo en el brazo del humedal                                                                       |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                          |                          |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. | <b>FACTORES PROTECTORES:</b>                                                                                                                                          | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                                                                                |  |  |
| Tibabuyes que promueva la <b>reducción de factores de riesgo ambiental</b> , la apropiación territorial y la sensibilización comunitaria.                                                                                           |                                                                                     | (para pegar en puertas/casas como recordatorio)<br>25 Octavos de cartulina<br>30 Marcadores gruesos<br><br>80 unds. Bebida caliente (agua panelada, chocolate, avena) |                                                                                                                                                                           | ECOSAIM<br>Secretaría Distrital de Salud Subred Norte<br>Profesores del EEP 59 |  |  |
| <b>Desarrollo de la actividad:</b><br><br>1. <b>Convocatoria previa:</b><br>Ejecutar acciones de convocatoria comunitaria mediante perifoneo y visitas puerta a puerta en el área de influencia, con mínimo 3 días de anticipación. |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                      |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                   | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.   | <b>FACTORES PROTECTORES:</b> | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |  |  |
| 2. <b>Apertura pedagógica:</b><br>Desarrollar una actividad breve (15–20 minutos) en el espacio abierto ubicado detrás del Colegio Gonzalo Arango IED, orientada al reconocimiento del entorno y prácticas de cuidado ambiental.                       | 80 unds de vasos térmicos reutilizables o desechables de bagazo de caña (sostenibles) |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 3. <b>Acción de cohesión comunitaria:</b><br>Realizar un compartir de bebida caliente e implementar la entrega de materiales (agendas, esferos y stickers) para fortalecer la participación, el sentido de pertenencia y el compromiso con el proceso. | 80 Agendas pequeñas de bolsillo<br>80 unidades de bolígrafos<br>100 guía (brochure)   |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

| CATEGORÍA INSPIRADORA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Apropiación Territorial y Cohesión Social                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.                                                                                                      | FACTORES PROTECTORES: | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |  |
| 4. <b>Recorrido guiado por el humedal:</b><br>Ejecutar un recorrido participativo en el tramo del brazo del humedal compartido por las instituciones educativas, con énfasis en: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Identificación de factores de riesgo ambiental (residuos, puntos críticos, afectaciones).</li><li>○ Reconocimiento de biodiversidad (flora, fauna, insectos, hongos).</li><li>○ Sensibilización sobre la importancia ecológica del humedal y su cuidado.</li></ul> | sencillos con biodiversidad (aves, plantas), importancia ecológica y tips de protección<br>40 pares de Binoculares para compartir celulares personales<br>1 kit de primeros auxilios que |                       |                                                                                                                                                                           |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes- Festival de apropiación territorial**

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |  |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                    |  |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. |  | <b>FACTORES PROTECTORES:</b> | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |  |
| 5. <b>Registro y documentación:</b><br>Realizar toma de fotografías durante el recorrido para el reconocimiento ambiental y la identificación de problemáticas, consolidando un banco de imágenes para procesos pedagógicos y actividades posteriores (incluido concurso de fotografía). | contengan elementos básicos                                                         |  |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
| 6. <b>Cierre y acuerdos:</b><br>Sistematizar hallazgos del recorrido, definir compromisos iniciales y establecer cronograma                                                                                                                                                              |                                                                                     |  |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                          |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                          |                           |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.                                                                       | <b>FACTORES PROTECTORES:</b>                                                                                                                             | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad                        |                          |                           |
| de encuentros pedagógicos con las comunidades participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                          |                           |
| <p>Previamente se han conformado semilleros ambientales para iniciar los procesos formativos, serán alrededor de 20 estudiantes por colegio</p> <p><b>1.Jornadas pedagógicas (mínimo 3)</b> Se desarrollarán procesos de formación orientados a la mitigación de riesgos socioambientales desde un enfoque de salud desde la adopción de prácticas cotidianas más seguras y responsables por parte de las</p> | <p>60 Refrigerios<br/>30 Marcadores<br/>Tijeras (ya se tienen)<br/>1 Proyector portátil para videos educativos sobre el humedal y residuos (Prestado)</p> | <p>Si es posible reunir a todos los semilleros, se realiza en la JAC Nuevo Corinto o JAC El Laguito<br/>De otra manera, debe hacerse en los Colegios</p> | <p>Gestores SED-TDJ<br/>Formadores TDJ<br/>Equipo Secretaría Distrital de Ambiente (Intérpretes)<br/>Equipo SubRed Norte<br/>Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED<br/>Colegio Gonzalo Arango IED</p> | <b>3a semana de mayo</b> | <b>3a semana de junio</b> |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                              |  |                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                                                                                                        |                              |  |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.                                                                                     | <b>FACTORES PROTECTORES:</b> |  | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |  |
| comunidades para la la prevención de enfermedades asociadas a la contaminación y el fortalecimiento de entornos saludables.<br><br>Estas jornadas pueden desarrollarse de la siguiente manera : Primera jornada sensibilización y reconocimiento de los riesgos ambientales presentes en el territorio (como la contaminación del agua, el aire y el suelo) y su relación con la salud (enfermedades respiratorias y gastrointestinales) ; una segunda jornada enfocada a la contextualización de los focos de proliferación de vectores como | 1 Altavoz Bluetooth: para audios de sonidos del ecosistema (prestado)<br>Guías impresas brochure (previamente entregadas<br>80 Bolsas de tela reutilizables (tote bags) |                              |  | Colegio Nueva Colombia<br>IED<br>Subred Integrada de Servicios de Salud Norte                                                                                             |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

| CATEGORÍA<br>INSPIRADORA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Apropiación Territorial y Cohesión Social                                           |                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                           |                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| FACTORES DE<br>RIESGO<br>ASOCIADOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. | FACTORES<br>PROTECTORES:                                                      |                                                                               | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                           |  |
| mosquitos y roedores, responsables de enfermedades infecciosas y así mismo la apropiación de conocimientos prácticos para la prevención de enfermedades, mediante hábitos de autocuidado, manejo adecuado de residuos y manejo del entorno ; y una última sesión en el fortalecimiento de hábitos de higiene personal y comunitaria | celulares personales                                                                |                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                           |                           |  |
| <b>2.Jornadas pedagógicas (mínimo 3) Formaciones enfocadas en la flora y fauna del humedal.</b><br>Dichas jornadas son un proceso formativo progresivo enfocado en el reconocimiento,                                                                                                                                               | 60 Refrigerios                                                                      | Jornadas prácticas en inmediaciones del brazo del humedal (parte de atrás del | Gestores SED-TDJ<br>Formadores TDJ<br>Equipo Secretaría Distrital de Ambiente | <b>3a semana de mayo</b>                                                                                                                                                  | <b>3a semana de junio</b> |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                    |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. |                                                                                                                                                         | <b>FACTORES PROTECTORES:</b> | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |  |
| valoración y protección de la flora y fauna del brazo del humedal Tibabuyes, mediante metodologías dinámicas, lúdicas y participativas que fortalezcan el aprendizaje significativo de los semilleros. En la primera sesión, se desarrollará una fase de sensibilización y acercamiento al territorio, donde los participantes identificarán las principales especies de flora y fauna del humedal, sus características y su importancia ecológica, a través de actividades pedagógicas como recorridos guiados, uso de material ilustrado y ejercicios de observación. En la segunda sesión, se profundizará en el |                                                                                     | Guías previamente solicitadas<br><br>Papel de acuarela<br><br>4 cajas Lápices<br><br>40 Borradores<br><br>40 Tabletas de madera de 20x40. 40x60, 50x50. | Colegio Gonzalo Arango IED)  | Policía Comunitaria<br>Alcaldía Local de Suba<br>Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED<br>Colegio Gonzalo Arango IED<br>Colegio Nueva Colombia IED                             |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |  |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                    |  |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. |  | <b>FACTORES PROTECTORES:</b> | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |  |
| reconocimiento de la fauna del ecosistema, promoviendo el aprendizaje práctico mediante la elaboración de figuras representativas de las especies con material reciclable, lo cual permitirá afianzar el conocimiento sobre la biodiversidad local, al tiempo que se fomenta la creatividad, la conciencia ambiental y la reutilización de residuos. Finalmente, en la tercera sesión, se orientará a la apropiación y acción comunitaria, a través de la creación de tabletas gráficas y letreros pedagógicos que identifiquen la flora y fauna del humedal, así como | Pintura acrílica para exteriores                                                    |  |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                     | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                    |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                              | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. | <b>FACTORES PROTECTORES:</b> | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |  |
| mensajes de cuidado, protección del cuerpo de agua y disposición adecuada de residuos.<br><br>Serán lideradas por el equipo de intérpretes de la Secretaría Distrital de Ambiente |                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>2a actividad Intermedia:</b> 1er recorrido nocturno por el humedal para avistamiento de murciélagos<br>Cine al barrio posterior a este recorrido (cortometraje ambiental)      | Linternas<br><br>Servicio de alquiler de cine                                       | Brazo del Humedal Tibabuyes  | Gestores SED-TDJ<br>Formadores TDJ<br>Equipo Secretaría Distrital de Ambiente<br>Vigilancia del Humedal<br>policía comunitaria                                            |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                           |                          |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                           |                          |                           |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.                                     | <b>FACTORES PROTECTORES:</b>       | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                          |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                    | Alcaldía Local de Suba<br>ECOSAIM-<br>Programa de conservación de murciélagos                                                                                             |                          |                           |
| <b>3. Jornadas pedagógicas (mínimo 3)</b> relacionadas con la separación y la gestión de residuos, economía circular, cultura ciudadana, aprovechamiento de recursos.<br><br>En la primera sesión, se desarrolla una fase de sensibilización en la que se abordan los impactos de | 80 agendas solicitadas previamente<br>Marcadores<br>lápices grafito (para mapas de rutas de residuos en el territorio). | JAC Nuevo Corinto y cancha aledaña | Gestores SED-TDJ<br>Formadores TDJ<br>Equipo Secretaría Distrital de Ambiente<br>Ecosaim<br>UAESP<br>Colegio Álvaro Gómez<br>Hurtado IED                                  | <b>3a semana de mayo</b> | <b>3a semana de junio</b> |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.                                                                                           | <b>FACTORES PROTECTORES:</b> | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |  |
| la inadecuada disposición de residuos en el entorno y la importancia de la separación en la fuente como práctica de cuidado individual y colectivo. En la segunda sesión, se profundiza en los principios de la economía circular y el aprovechamiento de recursos, promoviendo el reconocimiento de los residuos como materiales reutilizables y fomentando prácticas responsables desde la cotidianidad. Finalmente, continuamos con la creación de figuras de las especies del humedal hechas con material reciclable | Proyector solicitado previamente para(videos cortos sobre cultura ciudadana y casos locales de humedales).<br>30 pares de guantes de carnaza<br>tijeras,<br>cajas de témperas |                              | Colegio Gonzalo Arango IED<br>Colegio Nueva Colombia IED                                                                                                                  |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                           |                         |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                                             |                              |                                                                                                                                                                           |                         |                          |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.                          | <b>FACTORES PROTECTORES:</b> | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                         |                          |
| Lideradas por ECOSAIM y fortalecidas por el equipo de TDJ-SED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                           |                         |                          |
| <b>4.Recorridos por el brazo del Humedal Tibabuyes</b> - (Mínimo 7), Estos recorridos son de carácter pedagógico y participativo durante los cuales se explica la biodiversidad del humedal, la importancia que tiene este cuerpo de agua en la localidad como ecosistema vivo, su cuidado ambiental y la oportunidad de este proceso para co-crear pautas desde lo social y lo cultural | Hidratación<br>Bolsas-totebags<br>1 botiquín<br>40 pares de binoculares<br><br>Lonas de reciclaje de ECOSAIM | Brazo del Humedal Tibabuyes  | Gestores SED-TDJ<br>Formadores TDJ<br>Equipo Secretaría Distrital de Ambiente<br>Equipo SubRed Norte<br>Policía Comunitaria<br>Alcaldía Local de Suba<br>Ecosaim<br>UAESP | <b>3 semana de mayo</b> | <b>4 semana de junio</b> |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                 |                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                           |                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                   | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                    |                                      |                                                                                                                                                                           |                           |           |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                            | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. | <b>FACTORES PROTECTORES:</b>         | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                           |           |
|                                                                                 |                                                                                     |                                      | Oficina de gestión del riesgo Alcaldía Local de Suba<br>Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED<br>Colegio Gonzalo Arango IED<br>Colegio Nueva Colombia IED                      |                           |           |
| <b>3. Jornadas de limpieza y revitalización (mínimo 6) jornadas de limpieza</b> | Hidratación<br>1 megáfonos                                                          | Barrio Nuevo Corinto (punto crítico) | Gestores SED-TDJ<br>Formadores TDJ                                                                                                                                        | <b>4a semana de junio</b> | <b>2a</b> |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

| CATEGORÍA INSPIRADORA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Apropiación Territorial y Cohesión Social                                           |                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. |                                                                         | FACTORES PROTECTORES:                    | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| Proyectamos al menos seis jornadas de limpieza participativa en el Entorno Escolar Inspirador priorizado de Aures, enfocadas en el brazo del humedal Tibabuyes. Estas actividades integran a estudiantes, comunidades vecinales y actores locales para retirar residuos, restaurar fajas de protección y promover prácticas sostenibles de cuidado ambiental. | 10 paquetes de Bolsas de basura                                                     | Pintura de alto tráfico ( negro, blanco, amarillo, roja y azul) thinner | 15 Brochas                               | 10 rodillos                                                                                                                                                               | 10 bandeja de rodillo                                                                                                                                                                                                                | semana de diciembre |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                         | Zona peatonal calle 129c (punto crítico) | Parte de atrás del Colegio Gonzalo Arango IED (punto crítico)                                                                                                             | Equipo Secretaría Distrital de Ambiente<br>Equipo SubRed Norte<br>Policía Comunitaria<br>Alcaldía Local de Suba<br>Ecosaim<br>UAESP<br>Secretaria Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia<br>Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED |                     |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                           |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.                                          | <b>FACTORES PROTECTORES:</b>                         | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                           |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                      | Colegio Gonzalo Arango<br>IED<br>Colegio Nueva Colombia<br>IED                                                                                                            |                           |                           |
| <b>Hito Festival Raíces Vivas del Tibabuyes</b><br>Este espacio evoca la conexión viva con la naturaleza nativa, la memoria colectiva y el cuidado del brazo del humedal en Aures, invitando a estudiantes, comunidades vecinales y familias a participar las siguientes actividades: siembras, ferias, | 70 Refrigerios<br>4 Carpas de 3x3<br>1 alquiler de Sonido<br>Galería fotográfica<br>10 mts de cabuya<br>3 cajas de puntillas | Cancha y Bahía del barrio el laguito<br>EEP-59 Aures | Gestores SED-TDJ<br>Formadores TDJ<br>Equipo Secretaría Distrital de Ambiente<br>Equipo SubRed Norte<br>Policía Comunitaria<br>Alcaldía Local de Suba                     | <b>3a semana de julio</b> | <b>4a semana de julio</b> |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltará su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                    |                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno. |                                                                                                                                                                       | <b>FACTORES PROTECTORES:</b> | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad                          |  |  |
| aulas itinerantes, creación de tabletas de madera con mensajes protectores, entrega de plántulas medicinales y cine comunitario.                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | 150 impresiones de fotos<br>100 unidades de ganchos de madera<br>las tabletas de madera con señalización previamente realizadas<br>10 emprendimientos de la localidad |                              | Ecosaim<br>UAESP<br>Oficina de gestión del riesgo Alcaldía Local de Suba<br>Cabildo Muysca de Suba<br>Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED<br>Colegio Gonzalo Arango IED<br>Colegio Nueva Colombia IED |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siembra de plantas nativas</li> <li>2. Feria de emprendimientos</li> <li>3. Feria de servicios institucionales</li> <li>4. Colocación de tablas de madera de reconocimiento y señalización en el brazo del humedal Tibabuyes.</li> <li>5. Aula viva itinerante.</li> </ol> |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                    |  |  |

## 8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Gran Festival Ambiental y Cultural -Raíces Vivas- del brazo del Humedal Tibabuyes-** Festival de apropiación territorial

Este festival busca involucrar activamente a las comunidades educativas, vecinales y otros actores clave del territorio en un ejercicio de apropiación del brazo del humedal Tibabuyes, posicionándolo como protagonista central. A través de esta iniciativa, se resaltarán su importancia ecológica y cultural, promoviendo su recuperación y conservación.

Además, el evento converge en la diversidad de saberes y actores presentes, fortaleciendo los lazos comunitarios, el cuidado mutuo y el impacto transformador en el territorio.

El festival contará con la participación de entidades, colectivos y liderazgos comunitarios, que aportarán herramientas pedagógicas, de sensibilización e intervenciones físicas —como insumos ambientales— para potenciar la recuperación del humedal y el trabajo colectivo. De esta forma, se impulsarán prácticas de cuidado comunitario y sostenibilidad ambiental.

Las comunidades convocadas participarán en actividades previas que dan sustento a este hito, todas contempladas en el plan de acción correspondiente.

|                                                                          |                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                            | <b>Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                         |                                                          |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                     | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.      | <b>FACTORES PROTECTORES:</b>                             | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |  |  |  |
| 6. Presentación de circo de la Secretaría Distrital de ambiente AUAMBARÍ | 7. Galería y concurso fotográfico con las imágenes resultado de las jornadas pedagógicas | Panela 10 x 1 Lb<br>CAJA hierbas Aromáticas X 20 U       |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                          | Impresión de fotos (150 fotos)                           |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|                                                                          |                                                                                          | 60 Plántulas medianas con matera o en botella reciclada. |                                                                                                                                                                           |  |  |  |

## ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2: Galería Tejida de Memorias Vivas

Galería Tejida de Memorias Vivas es el hito enfocado hacia la recuperación de la memoria colectiva de las comunidades cercanas al brazo del humedal Tibabuyes en Aures, centrado en la creación participativa de galerías fotográficas y tejidos artísticos que convoquen a estudiantes, comunidades vecinales, comunidad muisca y otros actores. Este espacio prioriza el diálogo intergeneracional de experiencias territoriales —desde usos ancestrales del humedal hasta cambios actuales— fusionando fotografía como registro visual con el tejido como metáfora de conexiones comunitarias y cuidado colectivo que fortalecerán la identidad y el arraigo territorial.

| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3. Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                           |                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.                                                                                                                                     | <b>FACTORES DE PROTECTORES:</b>                | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                     |                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RECURSOS NECESARIOS                                                                                                                                                                                                     | LUGAR                                          | DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)                                                                                                                          | CRONOGRAMA          |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                           | Inicia              | Termina             |
| <b>Actividad Intermedia: Nudos de Memoria Compartida</b><br><br>Nudos de Memoria Compartida es una actividad preparatoria para el hito Galería Tejida de Memorias Vivas, que convoca a estudiantes, comunidades vecinas y representantes muisca en el entorno de Aures para iniciar la co-creación mediante tejido y galerías fotográficas. Se enfoca en capturar primeras memorias orales del humedal Tibabuyes y entrelazarlas físicamente, generando insumos directos para las cinco formaciones posteriores.<br><br>1.Captura inicial: Círculo diálogo guiado donde ancianos y jóvenes comparten un recuerdo personal con el humedal (ej. "primer baño en sus aguas"); se | 1 Servicio de formador del Cabildo muisca de Suba<br>1 Carpa 4x4<br>1 Sonido<br>Fibras nativas:<br>50 rollos de cabuya de fique<br>41 mts cada uno<br>100 rollos de lana de 100 a 300 mts cada uno de distintos colores | Parte posterior del Colegio Gonzalo Arango IED | Gestores SED-OCE-TDJ<br>FORMADORES TDJ<br>Formador Cabildo Muisca                                                                                                         | 1a semana de Agosto | 3a semana de agosto |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>fotografían testimonios con celulares y se recoge todo un corpus visual.</p> <p>2.Tejido de nudos simbólicos: Cada participante teje un "nudo vivo" individual (10x10cm) con fibras nativas, personalizado con colores que representen su memoria; hilos o lanas sueltos quedan listos para conectar en formaciones futuras.</p> <p>3.Armado preliminar de galería: Fotos se pegan en panel láminas de cartón (biombos); nudos tejidos se cuelgan como marcos, creando una mini-galería itinerante que rote por colegios/JAC antes del hito final.</p> <p>Cierre reflexivo (15 min): Cada nudo recibe una etiqueta escrita con la memoria asociada, formando un "corazón tejido" colectivo para exhibir en el Festival Raíces Vivas.</p> | <p>45 unidades de<br/>Agujas de<br/>crochet de<br/>metal o<br/>plásticas<br/>grandes<br/>(tamaño 12, 15 y<br/>20 mm.)<br/>15 paquetes de<br/>palos de pincho<br/>20 anilinas<br/>líquidas<br/>diversos colores<br/>10 unds<br/>Bastidores/carto<br/>nes base<br/>(10x10cm)<br/>2 docenas de<br/>velas medianas<br/>de distintos<br/>colores de<br/>10cms x 16cms<br/>Laminas de<br/>cartón para<br/>hacer los<br/>biombos de las<br/>galerías de arte<br/>2 docenas de<br/>diversas frutas</p> |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                   |                            |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <p><b>Jornada pedagógica 1: Tejiendo Recuerdos Ancestrales</b></p> <p>Diálogo inicial entre el representante Muysca y el formador sobre usos tradicionales del humedal (pesca, ritos acuáticos). Participantes tejen hilos base con fibras nativas mientras toman fotos de testimonios orales, creando tejidos que enlazan imágenes a relatos ancestrales</p> | <p>1 Servicio de formador del Cabildo muysca<br/>Fibras nativas:<br/>50 rollos de cabuya de 100 a 300 mts cada uno<br/>50 rollos de yute de 100 a 300 mts cada uno<br/>100 rollos de lana de 100 a 300 mts cada uno de distintos colores<br/>40 unidades de Agujas de crochet de metal o plásticas grandes (tamaño 12, 15 y 20 mm.)<br/>15 paquetes de palos de pincho<br/>20 anilinas liquidas<br/>diversos colores</p> | <p>JAC Nuevo Corinto</p> | <p>Estudiantes y comunidad educativa de las IED<br/>Gestoras SED-TDJ<br/>Formadora TDJ<br/>Representación de comunidad Muysca</p> | <p>4a semana de agosto</p> | <p>2a semana de septiembre</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                            |                                |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| <p><b>Jornada pedagógica 2: Fotografías de Transformaciones Territoriales</b></p> <p>El Cabildo comparte memorias de cambios en el Tibabuyes (urbanización y naturaleza originaria); formador guía sesiones de fotografía participativa (celulares) de sitios emblemáticos. Se tejen marcos colectivos para las fotos, dialogando sobre pérdidas y esperanzas para la memoria dinámica.</p> | <p>1 Servicio de formador del Cabildo muysca<br/>Celulares o cámaras disponibles de los participantes<br/>Laminas de cartón para hacer los biombos de las galerías<br/>Fotografías compartidas por las comunidades vinculadas<br/>Nylon<br/>Cabuya<br/>ganchos de madera<br/>3 cajas de chinchas de papelería de colores</p> | <p>JAC EL Laguito</p> | <p>Estudiantes y comunidad educativa de las IED<br/>Gestoras SED-TDJ<br/>Formadora TDJ<br/>Representación de comunidad Muysca</p>          | <p>3a semana de septiembre</p> | <p>4a de septiembre</p>     |
| <p><b>Jornada pedagógica 3: Videos de Historias Intergeneracionales</b></p> <p>Rondas dialogadas capturan videos cortos (1-2 min) de adultos y adultas mayores, jóvenes y niños contando vivencias con el humedal. El formador edita fragmentos posteriormente y se realiza una producción audiovisual, los participantes tejen "redes</p>                                                  | <p>1 Servicio de formador del Cabildo muysca<br/>Celulares o cámaras disponibles de los participantes<br/>Láminas de</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>JAC El Laguito</p> | <p>*</p> <p>Estudiantes y comunidad educativa de las IED<br/>Gestoras SED-TDJ<br/>Formadora TDJ<br/>Representación de comunidad Muysca</p> | <p>1a semana de octubre</p>    | <p>2a semana de octubre</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                     |                             |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| vivas" que suspenden las fotos recolectadas., uniendo estas herramientas visuales con hilos simbólicos de continuidad generacional.                                                                                                                                                                                                                                                | <p>cartón para hacer los biombos de las galerías</p> <p>Fotografías compartidas por las comunidades vinculadas</p> <p>Nylon</p> <p>Cabuya</p> <p>ganchos de madera</p> <p>3 cajas de chinchas de papelería de colores</p>       |                                                             |                                                                                                                                                     |                             |                               |
| <p><b>Jornada pedagógica 4: Creación Visual de Visiones Futuras</b></p> <p>Diálogo prospectivo entre expertos sobre proyecciones del Tibabuyes (cuidado colectivo post-restauración). Formador enseña collage fotográfico y dibujo; tejidos finales conectan imágenes pasadas/futuras, materializando la memoria como construcción social activa para la cohesión comunitaria.</p> | <p>1 Servicio de formador del Cabildo muysca</p> <p>Celulares o cámaras disponibles de los participantes</p> <p>Láminas de cartón para hacer los biombos de las galerías</p> <p>Fotografías compartidas por las comunidades</p> | <p><b>Parte Posterior de colegio Gonzalo Arango IED</b></p> | <p>*</p> <p>Estudiantes y comunidad educativa de las IED</p> <p>Gestoras SED-TDJ</p> <p>Formadora TDJ</p> <p>Representación de comunidad Muysca</p> | <p>3a semana de octubre</p> | <p>1a semana de noviembre</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>vinculadas</p> <p>Nylon</p> <p>Cabuya</p> <p>ganchos de</p> <p>madera</p> <p>3 cajas de</p> <p>chinchas de</p> <p>papelería de</p> <p>colores</p> <p>Fibras nativas:</p> <p>50 rollos de</p> <p>cabuya de 100 a</p> <p>300 mts cada</p> <p>uno</p> <p>50 rollos de</p> <p>yute de 100 a</p> <p>300 mts cada</p> <p>uno</p> <p>100 rollos de</p> <p>lana de 100 a</p> <p>300 mts cada</p> <p>uno de distintos</p> <p>colores</p> <p>40 unidades de</p> <p>Agujas de</p> <p>crochet de</p> <p>metal o</p> <p>plásticas</p> <p>grandes</p> <p>(tamaño 12, 15 y</p> <p>20 mm.)</p> <p>15 paquetes de</p> <p>palos de pincho</p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                  |                        |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 anilinas<br>líquidas<br>diversos colores<br>10 unds<br>Bastidores/carto<br>nes base<br>(10x10cm)<br>colores<br>resma de papel                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                  |                        |                        |
| <b>Jornada pedagógica 5: Galería Viva:</b> Diálogo y Ensamblaje Final<br><br>Síntesis integradora: Cabildo y formador moderan diálogo holístico sobre lecciones aprendidas. Colectivamente se ensambla la Galería Tejida (fotos enlazados por tejidos), con ritual Muysca de armonización,dejando el legado instalado en en Entorno Escolar Inspirador Aures como espacio vivo de memoria territorial. | 1 Servicio de formador del Cabildo muysca<br>Fibras nativas:<br>50 rollos de cabuya de 100 a 300 mts cada uno<br>50 rollos de yute de 100 a 300 mts cada uno<br>100 rollos de lana de 100 a 300 mts cada uno de distintos colores<br>40 unidades de Agujas de crochet de metal o plásticas grandes (tamaño 12, 15 y | <b>Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED</b> | *<br><br>Estudiantes y comunidad educativa de las IED<br>Gestoras SED-TDJ<br>Formadora TDJ<br>Representación de comunidad Muysca | 2a semana de noviembre | 2a semana de noviembre |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                           |                        |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 mm.)<br>15 paquetes de<br>palos de pincho<br>20 anilinas<br>liquidas<br>diversos colores<br>2 docenas de<br>velas medianas<br>de distintos<br>colores de<br>10cms x 16cms<br>Laminas de<br>cartón para<br>hacer los<br>biombos de las<br>galerías de arte<br>2 docenas de<br>diversas frutas |                                 |                                                                                                                           |                        |                        |
| <b>Actividad intermedia:</b> A la tercera formación se realiza un diálogo de saberes con el consejo de mujeres del Cabildo Muysca de Suba- en donde se abordará temas como la prevención de violencias con enfoque diferencial, para esta actividad se solicita el acompañamiento de:<br>Muestra de la producción audiovisual realizada hasta el momento y un bordado intergeneracional<br>Se hace un extensiva invitación a todas las mujeres del entorno escolar priorizado<br>. Decoración de un altar simbólico | 1 Servicio de formador del Cabildo muysca<br>Volantes de invitación<br>Velas medianas de 10cmx16cms<br>3 Docenas de flores (astromelias y flores chirosas)<br>2 docenas de frutas<br>Proyector portátil prestado<br>parlante<br>Bluetooth prestado                                              | <b>Cancha del Nuevo Corinto</b> | Secretaría Distrital de la Mujer<br>Consejo de mujeres del Cabildo Muysca de Suba<br>Gestores y formadores<br>SED-OCE-TDJ | 2a semana de noviembre | 2a semana de noviembre |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                        |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 carpa 3x3<br>lanas<br>palos de pincho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                        |                        |
| <p><b>Hito 2 Galería Tejida de Memorias Vivas</b> es el hito clave para recuperar la memoria colectiva de las comunidades cercanas al brazo del humedal Tibabuyes en Aures, centrado en la creación participativa de galerías fotográficas y tejidos artísticos que convoquen a estudiantes, vecinales, comunidad muysca y otros actores. Este espacio prioriza el diálogo intergeneracional de experiencias territoriales —desde usos ancestrales del humedal hasta cambios actuales— fusionando fotografía como registro visual con el tejido como metáfora de conexiones comunitarias y cuidado colectivo que fortalecerán la identidad y el arraigo territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Batucada de bienvenida y recorrido para recoger a los semilleros estudiantiles en cada colegio con pancartas.</li> <li>- Armonización de apertura y cierre por parte del cabildo indígena Muysca.</li> <li>- Olla comunitaria</li> <li>- Diálogo intergeneracional de tejido</li> <li>- Entrega de semillas como símbolo de cuidado</li> </ul> | <p>2 carpas 3x3<br/>1 sonido<br/>10 sillas<br/>1 Servicio de batucada<br/>1 servicio de olla comunitaria<br/>1 docena de velas tamaño mediano de 10cm x 16cm<br/>2 docenas de frutas<br/>Galerías trabajadas durante este proceso<br/>biombos realizados con cartón para las galerías<br/>tejido realizados producto audiovisual realizado tejidos para dejar con las tabletas de señalización en el brazo del humedal<br/>pancartas realizadas por</p> |  |  | 3a semana de noviembre | 3a semana de noviembre |

|  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | las y los<br>estudiantes<br>pintura acrílica<br>para las<br>pancartas<br>pinceles<br>Entrega de<br>semillas como<br>símbolo de<br>cuidado |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 3: Sendero de Encuentros Vivos:** Es un recorrido interlocal participativo que une el Entorno Escolar Inspirador Aures con el entorno del Colegio Laureano Gómez en Engativá —ambos colindantes con el brazo del humedal Tibabuyes—, para avistamiento de aves nativas y un diálogo de experiencias que vincule procesos comunitarios de ambos territorios. Esta caminata colectiva afianza el trabajo vecinal previo, promoviendo el cuidado colectivo y la apropiación sostenible del humedal como recurso natural compartido.

| <b>CATEGORÍA INSPIRADORA:</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>3. Apropiación Territorial y Cohesión Social</b>                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                           |                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:</b>                                                                                                                                                                                                             | Contaminación ambiental, acumulación de residuos sólidos y precariedad del entorno.       | <b>FACTORES DE PROTECTORES:</b>                                      | Tejido social fortalecido, con mayor disposición y apertura hacia la acción colectiva impulsada hacia la resignificación del humedal y el fortalecimiento de la identidad |                            |                           |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                      | RECURSOS NECESARIOS                                                                       | LUGAR                                                                | DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)                                                                                                                          | CRONOGRAMA                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                           | Inicia                     | Termina                   |
| 1.Inicio en Aures (mañana): Reunión con estudiantes y JAC locales para avistamiento inicial de aves (binoculares, guías ilustradas), registrando especies emblemáticas del Tibabuyes y soltando alimento natural para avistamiento               | Binoculares<br>Totebags<br>Guías<br>Servicio de transporte para desplazamiento<br>Pólizas | <b>Desplazamiento del EEP-59 Aures al Colegio Laureano Gómez IED</b> | Gestores SED-OCE-TDJ<br>Formadores<br>Secretaría Distrital de Ambiente                                                                                                    | <b>1a semana de agosto</b> | <b>3 semana de agosto</b> |
| 2.Recorrido interlocal (mediodía, 2-3 km): Llegada al entorno escolar inspirador de Engativá. Caminata guiada por el humedal, con estaciones dialogadas donde participantes de ambos entornos comparten experiencias (historias de recuperación, | guías impresas<br>biodiversidad (aves, plantas), importancia                              | <b>Desplazamiento del EEP-59 Aures al Colegio Laureano Gómez IED</b> | Gestores SED-OCE-TDJ<br>Formadores<br>Secretaría Distrital de Ambiente                                                                                                    | <b>1a semana de agosto</b> | <b>3 semana de agosto</b> |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                      |                                                                  |                            |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| desafíos urbanos, prácticas de cuidado), fomentando redes intervecinales                                                                                                                                    | ecológica y tips de protección que entra el grupo de EEP Aures al EEP Laureano Gomez Binoculares bolsas totebags botiquin |                                                                      |                                                                  |                            |                           |
| 3. Diálogo ampliado en círculo con comunidades unidas, creación de un "mapa vivo" de compromisos colectivos (dibujos de aves y acciones de protección), y liberación simbólica de semillas para aves        | papel kraft (ya tenemos) témperas stickers                                                                                | <b>Desplazamiento del EEP-59 Aures al Colegio Laureano Gómez IED</b> | Gestores SED-OCE-TDJ Formadores Secretaría Distrital de Ambiente | <b>1a semana de agosto</b> | <b>3 semana de agosto</b> |
| Cierre integrador (fin de día): Ritual compartido de agradecimiento al humedal, con entrega de algunas imágenes de avistamiento y compromisos firmados para monitoreo conjunto y regreso al entorno de Suba | lanas palos de pincho refrigerios para compartir                                                                          | <b>Desplazamiento del EEP-59 Aures al Colegio Laureano Gómez IED</b> | Gestores SED-OCE-TDJ Formadores Secretaría Distrital de Ambiente | <b>1a semana de agosto</b> | <b>3 semana de agosto</b> |

## Resumen Ejecutivo del Entorno EEP 59- SUB

### 1. FACTORES DEL ENTORNO E IMPACTO ESPERADO

| Categoría                                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Factores de riesgo (contexto específico)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acumulación de residuos sólidos en el brazo del humedal Tibabuyes (plásticos, orgánicos, reciclaje informal) que genera vectores y malos olores que impactan directamente a los colegios</li> <li>- Presencia de habitantes de calle en los márgenes del humedal, asociada a deterioro del entorno</li> <li>- Uso del humedal como corredor de hurtos y riñas por grupos delincuenciales</li> <li>- Consumo y expendio de SPA en puntos críticos</li> <li>- Deterioro ambiental del ecosistema (contaminación del agua, afectación de biodiversidad)</li> <li>- Percepción de inseguridad y pérdida de valor del entorno (“caño”)</li> </ul> |
| <b>Factores protectores (capacidades instaladas)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversidad del humedal (aves y flora nativa)</li> <li>- Memoria ancestral muysca y memoria barrial como base de identidad territorial- Redes comunitarias activas (JAC, colegios, líderes)</li> <li>- Procesos ambientales y pedagógicos existentes (huertas, proyectos escolares)</li> <li>- Presencia institucional (SDA, UAESP, Alcaldía, etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Impacto esperado en entorno</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperación progresiva del brazo del humedal (limpieza, reducción de residuos)</li> <li>- Cambio en la percepción del espacio (de “caño” a ecosistema vivo)</li> <li>- Mayor uso seguro y apropiación del entorno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Impacto en comunidad</b>       | - Fortalecimiento del tejido social alrededor del cuidado del humedal<br>- Mayor corresponsabilidad comunitaria |
| <b>Impacto en NNAJ</b>            | - Mayor arraigo territorial y conciencia ambiental<br>- Desarrollo de agencia como “guardianes del humedal”     |
| <b>Impacto escuela–territorio</b> | - Integración escuela–comunidad en torno al ecosistema- Uso del humedal como aula viva de aprendizaje           |

## 2. OBJETIVOS DE LA INICIATIVA

### 3. HITOS, FECHAS Y

| Tipo                         | Descripción                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo general</b>      | Resignificar el brazo del humedal Tibabuyes mediante intervenciones ambientales y culturales que promuevan el cuidado colectivo, la memoria y la apropiación territorial con participación comunitaria |
| <b>Objetivo específico 1</b> | Promover prácticas de cuidado ambiental y recuperación del humedal mediante acciones pedagógicas y comunitarias                                                                                        |
| <b>Objetivo específico 2</b> | Fortalecer la identidad territorial y la memoria colectiva, especialmente desde el diálogo con saberes ancestrales                                                                                     |
| <b>Objetivo específico 3</b> | Fomentar el diálogo de saberes y la articulación entre actores del territorio                                                                                                                          |

### ACCIONES, RESULTADOS

| Hito                                                                                                      | Acciones intermedias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fechas              | Acción Hito                                                                                                      | Fecha                                                                          | Resultados esperados                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hito 1 – Ambiental / Comunitario</b><br><br><b>“Gran Festival Ambiental y Cultural – Raíces Vivas”</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de limpieza participativa (mín. 3)</li> <li>- Recorridos pedagógicos por el humedal (mín. 6)</li> <li>- Jornadas pedagógicas sobre residuos, flora y fauna</li> <li>- Actividades de convocatoria comunitaria (puerta a puerta, perifoneo)- Sendero de raíces compartidas (recorrido inicial)</li> </ul> | Mayo – octubre 2026 | Festival comunitario ambiental y cultural (actividades pedagógicas, intervenciones, participación institucional) | (Fecha central por definir)<br><br>Actividad inicial: 23 abril 2026 (limpieza) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducción de residuos en puntos críticos</li> <li>- Recuperación simbólica y física del humedal</li> <li>- Activación masiva de la comunidad</li> <li>-Fortalecimiento del tejido social</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                          |               |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hito 2 – Memoria / Cultura</b><br><br><b>“Galería Tejida de Memorias Vivas”</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas pedagógicas de memoria (tejido, fotografía, relatos)</li> <li>- Diálogos intergeneracionales con comunidad muysca</li> <li>- Creación de contenidos visuales y narrativos</li> </ul> | Junio – octubre 2026   | Exposición comunitaria (galería viva)                    | (Por definir) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de la memoria territorial</li> <li>- Fortalecimiento de empatía y sentido de pertenencia</li> <li>- Apropiación cultural del humedal</li> </ul> |
| <b>Hito 3 – Apropiación territorial</b><br><br><b>“Sendero de Encuentros Vivos”</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorridos interlocales</li> <li>- Avistamiento de aves</li> <li>- Espacios de reflexión sobre cuidado ambiental</li> <li>- Diálogo de saberes</li> </ul>                                     | Junio – noviembre 2026 | Recorrido comunitario ampliado (experiencia territorial) | (Por definir) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apropiación activa del territorio</li> <li>- Reconocimiento del humedal como ecosistema</li> <li>- Fortalecimiento de agencia colectiva</li> </ul>             |

|                               |                                                                                                                         |                 |   |   |                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente transversal</b> | - Formación socioemocional (empatía, agencia)- Procesos pedagógicos continuos- Articulación institucional y comunitaria | Todo el proceso | — | — | - Desarrollo de agencia y empatía<br>- Sostenibilidad del proceso |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|

#### 4. BENEFICIARIOS

| Tipo            | Grupo                                     | Descripción                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Directos</b> | <b>Estudiantes (NNAJ)</b>                 | ~8.100 estudiantes de los colegios Álvaro Gómez Hurtado, Nueva Colombia y Gonzalo Arango |
|                 | <b>Comunidad educativa</b>                | Docentes, directivos y personal institucional                                            |
|                 | <b>Comunidad vecinal</b>                  | Habitantes del territorio (familias, adultos mayores, líderes)                           |
|                 | <b>Comunidades étnicas</b>                | Especialmente Cabildo Muysca, con rol clave en memoria y cuidado                         |
|                 | <b>Actores institucionales y sociales</b> | SDA, UAESP, Alcaldía, Policía, recicladores, organizaciones culturales                   |

|            |                                        |                                                 |
|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Indirectos | Habitantes, transeúntes y comerciantes | Beneficiados por mejora ambiental y convivencia |
|            | Familias de NNAJ                       | Incorporan prácticas de cuidado en el hogar     |